

Согласовано
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад №16
«Дюймовочка»
Протокол №1
от 15 августа 2023г.

Утверждаю
Приказ № от 2023г.
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 16 «Дюймовочка»
_____ И.В. Болгова

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

Аксайского района

центр развития ребенка

детский сад 1 категории

№16 «Дюймовочка»

на 2023-2024 учебный год

Анализ работы МБДОУ №16

«Дюймовочка» за 2022-2023 уч.г.

Режим работы – 12 часовой.

Количество возрастных групп – 5.

Реализуется

основная общеобразовательная программа МБДОУ

Заведующая детским садом Болгова Ирина Владимировна

1. Оценка образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году в учреждении функционировало 5 дошкольных групп, списочный состав включал 111 детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3-х до 7-ми лет.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 19 детей;
- младшая группа – 21 ребенок;
- средняя группа – 24 ребенок;
- старшая группа – 23 ребенок;
- подготовительная к школе группа – 29 детей.

Образовательная деятельность в нашем учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

В 2022/23 учебном году педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение задач:

- Создавать условия для развития коммуникативных навыков у дошкольников посредством использования активных форм работы;
- создавать условия для познавательного развития детей через технологию проектной деятельности.
- продолжать организацию педпроцесса по принципу комплексно-тематического планирования «Интересные недели», учитывая тематику календарного плана воспитательной работы.

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия		Количество	Выполнено
Педсовет		4	100%
Семинар		3	100%
Консультации		5	100%
Конкурсы		3	100%
Тематический контроль		2	100%
Открытые просмотры	Создавать условия для развития коммуникативных навыков у дошкольников посредством использования активных форм работы	10	100%
	Создавать условия для познавательного развития детей через технологию проектной деятельности	5	100%

В ходе проведённого контроля были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- ✓ В группах ДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда для развития детей через технологию проектной деятельности в соответствии с требованиями реализуемой программы.
- ✓ При проверке календарного планирования педагогами учитывается использование активных форм работы с детьми.
- ✓ Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- ✓ Воспитатели и специалисты ДОУ работают в тесной взаимосвязи.
- ✓ Большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, деятельностного метода.

Имеющиеся недостатки:

- ✓ Отсутствие системности при планировании в блоке совместной работы по проектной и опытно-экспериментальной деятельности. Педагоги не до конца видят отличия между детским проектом и педагогическим.
- ✓ Недостаточно высокий уровень работы с детьми по региональному компоненту.
- ✓ Недостаточно используются с детьми активные формы работы по физическому развитию.
- ✓ Недостаточно высокий уровень по усвоению детьми знаний по образовательной области «Познавательное развитие» в разделе ФЭМП.

✓

Необходимые преобразования:

- ✓ Систематическое проведение с детьми в блоке совместной деятельности опытов и экспериментов; разработка перспективного планирования для её организации.
- ✓ Систематическое проведение с детьми проектной деятельности; разработка технологических карт для её организации.
- ✓ Планирование и использование в работе с детьми активных форм. Организация контроля за их реализацией.
- ✓ Продолжать организацию педпроцесса по принципу комплексно-тематического планирования «Интересные недели», учитывая тематику календарного плана воспитательной работы.
- ✓ Организация проектной деятельности по формированию нравственно-патриотических чувств у детей и региональному компоненту.
- ✓ На новый учебный год запланировать следующие годовые задачи:
 - создание условий для физического развития дошкольников посредством использования активных форм работы с детьми и технологии проектной деятельности;
 - создание условий для познавательного развития детей, в частности «Математическое развитие» через использование современных технологий.

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2022/23 учебном году можно прийти к следующему заключению:

- Задача по созданию условий для развития коммуникативных навыков у дошкольников посредством использования активных форм работы выполнена. Однако необходимо продолжать работу с использованием активных форм работы по всем направлениям деятельности.
- Задача по созданию условий для познавательного развития детей через технологию исследовательской деятельности выполнена. Необходимо продолжать планировать и реализовать технологию проектной
- Необходимо продолжать создавать условия для организации педпроцесса с внедрением дистанционных образовательных технологий. Имеет смысл держать данную работу на контроле в связи с возможной эпидситуацией.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №16 осуществлялось в соответствии с Уставом. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий. Общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, также локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДОУ за текущий год.

Педагогический совет в 2021/22 году решал вопросы корректировки основной образовательной программы дошкольного образования и качества их реализации в ДОУ. На педагогических советах наметились тенденции по улучшению условий по следующим направлениям:

- создание условий для развития коммуникативных навыков у дошкольников посредством использования активных форм работы;
- создание условий для познавательного развития детей через технологию проектной деятельности.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в ДОУ работает родительский комитет.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2022/23 учебном году реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №16 «Дюймовочка». В соответствии с данной программой развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности обязательной части Программы соответствует содержанию УМК образовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

Содержание образовательной деятельности вариативной части составлено с учетом парциальных программ:

- Социокультурные истоки. Истоковедение. Под ред. И.А.Кузьмина.

- Подготовка к обучению грамоте. Журова Л.Е.
- Художественный труд в детском саду. Лыкова И.А.
- Родники Дона. Чумичева Р.М, Ведмедь О.Л, Платохина Н.А.
- В краю Тихого Дона. Парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края. /Под ред. Баландиной Л.А. – Ростов н/Д: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами и календарным учебным графиком в рамках реализации действующей образовательной программы ДОУ выполнена в полном объеме.

С целью определения уровня освоения образовательной программы детского сада, в мае 2022 года проведён мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы за 2021 – 2022 учебный год:

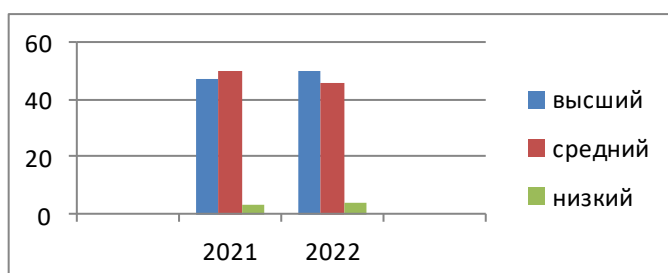
- Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 50%;
- Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 46%;
- Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 4%.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы за 2020 – 2021 учебный год:

- Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 47%;
- Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 50%;
- Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 3%.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2020-2021 учебным годом (прошлый учебный год). По общему уровню динамика составила 2% в сравнении с 2020-2021 учебным годом. Высокий уровень освоения программы увеличился на 3% , средний уровень снизился на 4%, но низкий уровень освоения программы повысился на 1%, что подтверждают данные таблицы.



Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям (В+С+В):

- «Социально-коммуникативное

развитие» - 147,8%,

- «Речевое развитие» - 148,1%.

Наиболее низкие результаты освоения программы детей показала образовательная область:

- «Физическое развитие» - 144,5%.

Наиболее высокие показатели получены по направлениям (В+С): «Исследовательская деятельность - 97%, «Чтение детской литературы» - 98%, «Игра» - 98%, «Окружающий мир» - 98%.

Наиболее низкие показатели получены по направлениям (В+С): «Математическое развитие» - 93%, «Труд» - 93%, «Представление о ЗОЖ» - 97%.

Общий итог выявленных результатов и их динамики показал:

В сравнение с прошлым годом на 2%, снизились показатели по образовательной области «Физическое развитие». Однако общий показатель не низкий: В+С – 97%.

Стали ниже результаты по образовательной области «Познавательное развитие» - 0,2%, а именно в направлении «Математическое развитие».

Наиболее высокие показатели получены по направлениям (В+С+В):

- «Речевое развитие» - 148,1%, динамика на 5,6%;

- «Социально-коммуникативное развитие» - 147,8%, динамика на 0,2%.

- «Художественно-эстетическое развитие» - 141,3%, динамика на 0,3%.

Итоговые результаты освоения программы:

1 – младшая группа: высокий – 46%, средний – 45%, низкий – 9%.

2 – средняя группа: высокий – 55%, средний – 41%, низкий – 4%.

3 – старшая группа: высокий – 40%, средний – 57%, низкий – 4%.

4 – подготовительная группа: высокий – 50%, средний – 46%, низкий – 4%.

Вывод:

Причины увеличения уровня освоения детьми ООП:

В соответствии с запланированными годовыми задачами:

- создание условий для развития коммуникативных навыков у дошкольников посредством использования активных форм работы,
- создание условий для всестороннего развития детей через технологию проектной деятельности,

были проведены:

- Семинар-практикум «Активные формы работы с детьми»,
- Открытые показы всеми воспитателями занятий, развлечений, работы в режимных моментах с использованием активных форм работы по развитию коммуникативных навыков детей и развитию речи.
- Презентация технологических карт ОД с использованием активных форм работы с детьми.

- Педсовет «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по созданию условий для развития коммуникативных навыков у дошкольников посредством использования активных форм работы».
- Консультация-диалог «Технология проектной деятельности».
- Педсовет «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в создании условий для развития детей через технологию проектной деятельности».
- Защита проектов во всех группах.

В связи с тем, что данные мероприятия были больше направлены на коммуникативное и речевое развитие детей, то в результате и увеличен уровень освоения детьми программы по образовательной области «Речевое развитие» на 5,6%, а «Социально-коммуникативное развитие» на 0,2%.

Отрицательная динамика на 2% в сравнении с прошлым годом по образовательной области «Физическое развитие» не стала особой неожиданностью. Результаты оказались ниже прошлогодних в связи с тем, что многие дети переболели во время пандемии, ниже была посещаемость, недостаточно давали ослабленным детям физическую нагрузку. Больше внимания педагоги уделили проведению ОД, направленную на коммуникативное развитие и познавательное.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Рекомендации:

1. На основании полученной отрицательной динамики по физическому развитию детей запланировать следующие задачи годового плана на 2022-2023уч.г.:
 - создание условий для физического развития дошкольников посредством использования активных форм работы с детьми и технологии проектной деятельности;
 - создание условий для познавательного развития детей, в частности «Математическое развитие» через использование современных технологий.

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2022-2023 учебном году в ДООУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;

С целью получения информации, необходимой для совершенствования работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДООУ проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Уровень заболеваемости за учебный год составил 15д/д.

Анализ заболеваемости детей в ДООУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, несмотря на снижение количества детей с хроническими заболеваниями, увеличилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит о неэффективности проводимых в ДООУ мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников. Кроме того, в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также продолжением эпидемиологической ситуации, связанной с Ковид-19.

Детей с высоким уровнем физического развития на 2% больше по сравнению с прошлым годом. Однако следует продолжать обеспечивать оптимальную двигательную активность детей.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДООУ осуществляются комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОУ:

Степень адаптации		
Высокая	Средняя	Низкая
52%	48%	-

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ.

Выводы:

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2022/23 учебном году были проведёны следующие мероприятия с детьми:

- Детский музыкально-развлекательный проект "До свидания, лето". Данное мероприятие было праздничным и интересным, выявило одарённых музыкальных детей.
- Ежемесячно проводились «Дни здоровья». Это содействовало повышению интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом у детей, демонстрации и пропаганде различных форм спортивной активности и здорового образа жизни.

- В целях активизации работы по физическому развитию детей, воспитания у них интереса к занятиям физической культурой и спортом, были проведены спортивные осенние, зимние, весенние олимпиады.
- Творческий конкурс новогодних поделок среди семей воспитанников «Новогодние фантазии».
- Конкурсы художественного творчества показали какими художественными умениями обладают воспитанники ДОУ.
- Систематически выступала команда ЮПИД.
- Неоднократно дети старшего дошкольного возраста готовили постановки кукольных театров для малышей и театрализованных представлений.
- В рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне был реализован проект «Светлый праздник – День Победы».

В 2021/22 учебном году наши воспитанники традиционно участвовали в мероприятиях, проводимых сельским поселением и УО ААР.

5. Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2022/23 учебного года идут учиться в первых классах Мишкинской средней школы.

Вывод: в 2022/23 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы станицы и города Новочеркаска.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов, среди них:

- воспитатели – 10;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- старший воспитатель – 1.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. Аттестованы на квалификационные категории 100% от общей численности педагогов ДОУ. Своевременно прошли курсы повышения квалификации 100% от общей численности педагогов.

50% от общей численности педагогических работников имеют стаж более 20 лет. Данные показатели носят двоякий характер: с одной стороны педагоги

обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны они более консервативны и не всегда готовы к замене привычных методов и приёмов работы с дошкольниками на новые.

Несмотря на это, педагоги ДОО стремятся принимать участие в мероприятиях муниципального уровня. Так в 2021/22 учебном году:

№ п/п	Мероприятия	Участники
1	РСТГ «Духовно-нравственное воспитание как составляющая позитивной социализации детей дошкольного возраста»	Артемьева Н.И. – тьютор РСТГ.
2	РСТГ "Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности".	Кириллова И.В. – тьютор РСТГ.
3	Выступление на августовской конференции Дискуссионная площадка для руководителей ДОО Тема «Модель детского сада, имеющего статус «Казачий» в рамках Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы: содержание и формы организации образовательной деятельности»	Старший воспитатель Артемьева Н.И.
4	«Проектная деятельность с детьми» - представление работы РСТГ в данном направлении и педагогов МБДОУ №16 «Дюймовочка».	Старший воспитатель Артемьева Н.И.
5	Презентация опыта работы «Трудовое воспитание детей посредством кружковой работы с детьми старшей группы»	Воспитатель Глушкова Л.Н.
6	Презентация проекта «Все профессии важны, все профессии нужны» на РСТГ	Воспитатель Болгова И.В.
7	«Волшебное колесо – 2022» на муниципальном этапе областного конкурса по БДД.	Воспитатели: Лысенко Н.В., Боровская А.В.
8	Формирование графического навыка у детей с дизартрией на РМО логопедов	Учитель-логопед Нуштаева Г.А.
9	Презентация работы РСТГ «Обновление содержания и форм работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в соответствии со ст.87 ФЗ №273 и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» на 2021-2022 на семинаре «Повышение качества дошкольного образования через установление социального партнёрства с представителями духовенства Аксайского благочиния" для руководителей детских садов.	Старший воспитатель Артемьева Н.И.
10	Презентация игр по нравственному воспитанию с использованием активной формы работы с детьми средней группы – работа в паре на РСТГ	Воспитатель Глушкова Л.Н.
11	«Проект «Спектакль 12 месяцев» на районном фестивале презентаций «Инновационный педагогический продукт»	Воспитатели Боровская А.В., Юдина Е.П.
12	РМО воспитателей - Презентация опыта работы по реализации детского проекта «Никто не забыт, ничто не забыто».	Воспитатель Болгова И.В.
13	РМО воспитателей - Презентация опыта работы по реализации детского проекта «Вот какой он волк»	Воспитатель Батыршина Н.Н.
14	Презентация опыта работы по реализации детского проекта	Воспитатель Елкина

	«Никто не забыт, ничто не забыто» на РСТГ	М.А.
	Проект «Разноцветная неделя» на фестивале математических идей	Воспитатели: Лысенко Н.В., Нуштаева О.П.
15	Районный конкурс «Музыкальная капля» - музыкальная композиция, посвященная народному искусству и нематериальному культурному наследию народов России	Музыкальный руководитель Некрасова О.С.

100% педагогов являются участниками районных методических объединений и районных творческих групп по сетевому взаимодействию.

Вывод: На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в следующем учебном году методической и психологической службе ДОУ необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе детского сада № 16. За 2022-2023 учебный год немного увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы на 78%. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В августе 2022 года методической службой ДОУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДОУ. Данный анализ показал следующее:

- Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является УМК программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом новые конструкторы для работы с подгруппой детей.

– Тем не менее, также как и в предыдущий год остаются мало востребованными развивающие методические пособия по проектной деятельности. Что указывает на недостаточное использование педагогами проектной деятельности с детьми.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт (дюймовочка.рф). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Имеется подписка на электронные журналы комплекта «Образцовый детский сад».

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

8. Оценка состояния материально-технической базы

В текущем году для укрепления материально-технической базы ДОУ были привлечены бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетные средства – это доход от платных услуг. Однако, в нашем учреждении после проведенного анкетирования, число желающих посещать платные услуги было невелико и практически не менялось в течение всего периода обучения.

На внебюджетные средства приобретены:

- Костюмы для детей и взрослых для театрализованных представлений,
- Развивающие игры.

На бюджетные средства приобретены:

- Канцтовары,
- Посуда,
- Хозяйственные товары для косметического ремонта,
- Методическая литература,
- Оформлена площадка для детей раннего возраста.
- Ноутбуки для всех групп ДОУ.
- Подписные издания.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм

детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вывод: управление материально-технической базой осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись активность заведующей и коллектива в улучшении материальных условий ДООУ. Препятствующим фактором – отсутствие шефской помощи.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДООУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников.

Анкетирование родителей показало, что большинство оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДООУ с родителями (законными представителями), усиление контроля за безопасностью воспитанников.

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБДООУ №16 «Дюймовочка», можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 111 человек. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов).
- Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 98%.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022-2023 учебном году составила – 15 дней, что не вполне соответствует

показателю, утверждённому муниципальным заданием (13 дней) в связи с пандемией.

- Общая численность педагогических работников та же.
- Численность педагогов, имеющих высшее образование – 10 человек.
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 10 человек.
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 16 человека. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.
- Педагогический коллектив ДООУ стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальный руководитель (1), учитель-логопед (1), педагог-психолог (1), старший воспитатель (1).

Перспективы развития на 2022-2023 учебный год:

- создание условий для физического развития дошкольников посредством использования активных форм работы с детьми и технологии проектной деятельности;
- создание условий для познавательного развития детей, в частности «Математическое развитие» через использование современных технологий.
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения;
- обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса.

Цель:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Задачи:

- создавать условия для физического развития дошкольников посредством использования активных форм работы с детьми и технологии проектной деятельности;
- создавать условия для познавательного развития детей, в частности «Математического развития» через использование современных технологий;
- создавать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Ресурсное обеспечение основных видов деятельности МБДОУ

№16 «Дюймовочка на 2022 – 2023 уч.г.

1. Кадровые условия:

- реализовывать оптимальную модель организации образовательного инициировать внедрение дистанционных образовательных технологий.
- обеспечить участие педагогов в районных методических объединениях, сетевых творческих группах, конкурсах;
- систематически проходить авторские курсы повышения квалификации, прослушивать вебинары всем педагогам.
- аттестоваться на подтверждение первой квалификационной категории воспитателям Передереевой Н.Н., Косминой Н.В., на подтверждение высшей квалификационной категории воспитателю Глушковой Л.Н.

2. Материально-технические условия обеспечения педпроцесса:

1. Обеспечение соответствия материально-технической базы, санитарно-гигиенических условий, информационно-образовательной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО и профстандарта.
2. Обеспечение укомплектованности методической литературы и пособиями, электронными образовательными ресурсами.
3. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет.
4. Широкое информирование родительской общественности о деятельности МБДОУ.

**Расстановка педагогических кадров
МБДОУ №16 «Дюймовочка» на 2022 – 2023 учебный год**



Внешний контроль МБДОУ №16 «Дюймовочка» на 2022 – 2023 учебный год (в течение года)

Цель:

Обеспечение социальной защиты каждому ребенку и гарантированное получение им минимума образования, необходимого для нормального развития.

Маркетинговое исследование станицы:

- 1) Социологическое исследование семей станицы, имеющих детей дошкольного возраста;
- 2) Изучение предпочтений родителей:
 - вероисповедание;
 - в организации жизни детей: предпочитают строгую дисциплину в организации жизни детей, предпочитают более свободную организацию жизни;
 - в организации обучения детей: предъявляют высокие требования к качеству подготовки детей к школе, предпочитают, чтобы дети больше играли.
- 3) Сбор информации внутри детского сада о социальном заказе родителей на характер услуг ДОУ:
 - Какие дополнительные услуги интересуют родителей?
 - Согласны ли с утверждением, что Ваш ребенок легко усваивает программу обучения в детском саду? И др.
- 4) Социальная, образовательная защита детей, не посещающих детский сад при сотрудничестве со службами социальной защиты.